

NJONTA/ZUSATZ/AGGIUNTA

Direziun provinziála Scolines y scores ladines

CURSC DE FORMAZIUN

por les scolines y scores ladines

FORTBILDUNGSKURSE

für die ladinischen Kindergärten und Schulen

CORSI DI FORMAZIONE

per le scuole d'infanzia e scuole ladine

2020/21

Jügn/Juni/Giugno 2020

50.20

Fodom - Jita sön n scenar dla Pröma Gran Vera

Formaziun por 20 insegnantes y insegnanc dla scora mesana y alta

REFERËNT

Ivan Lezuo

POST D'INCUNTADA

8.30 La Ila, architada dl bus dan le Hotel Ladinia
Jun cun i auti privac.

DATA

mertesc, 18 de agost 2020
döt le de

COORDINAZIUN

Giovanni Mischí

ISCRIZIUN

cina ai 17 de jügn 2020
Ciamp pedagogich

CONTIGNÜ

Degun aveniment storich l à lascé tan de gragn senns ntel paisc e nte la jent da Fodom coche la pruma viera.

Zenter de la cultura de recordanza daldidancuoi l é l Col de Lana, clamé dai taliagn l "Monte di Sangue" o "Blutberg" per todësch. Sun chësta mont l é sté combatù dassënn, davò che ju nte val la popolazion la se n eva sciampada.

Nte chësta escurscion jon a vijité n luoch de mportanza storica e cultural nia demè per Fodom, ma per la Ladinia ntiera.

Passon via i luosc de bataie plu mportanc coche i Ciadiniei, l "Ciapel de Napoleon", Spiz de le Selëghe (Sief) e Jou de le Omblie (Siefsattel). L andament del front, la vita dei saudei, la mina de la ponta, i stenc de la jent profuga sarà nvalgugn argomenc tratei.

Da se tó para:

cialzá y vistimënt da munt, proviant, evtl. mantel dala plöia, y ... la bona löna!

Lehrpersonen der Grundschule, Pädagogische Fachkräfte
und interessierte Eltern

ORT

St. Vigil in Enneberg, Mittelschule

DATUM UND UHRZEIT

Mittwoch, 17.03.2021

15.00–18.00 Uhr

Mittwoch, 7. April 2021

15.00–18.00 Uhr

Mittwoch, 21. April 2021

15.00–18.00 Uhr

Mittwoch, 5. Mai 2021

15.00–18.00 Uhr

Mittwoch, 19. Mai 2021

15.00–18.00 Uhr

Mittwoch, 9. Juni 2021

15.00–18.00 Uhr

KURSLEITUNG

*Ingeborg Dejaco (UML) en
colaboraziun con le Ciamp
pedagogich*

ANMELDUNG

bis 18. September 2020

Ciamp pedagogich

REFERENTIN

Petra Eisenstecken

Auftaktveranstaltung:

Kinder sollen eine lesbare, flüssige, effiziente Handschrift erlernen. Doch der Weg dahin ist oft mühsam. Wie können Pädagogische Fachkräfte und Lehrpersonen durch fachdidaktische Maßnahmen eine individuelle, gut lesbare und bewegungseffiziente Handschrift mit automatisierten Schreibbewegungen der Kinder fördern?

1. Aufbaunachmittag

Richtig oder falsch? Stifthaltung im Kindergarten und in der Schule erkennen und fördern

2. Aufbaunachmittag

Sitzen – Stehen – Liegen: Haltungswechsel und Umgang mit Linkshändigkeit im Kindergarten und in der Schule

3. Aufbaunachmittag

Gespür für Formen, Raum-Lage und Begrenzungen fördern sowie strukturierte handschriftliche Lernunterlagen erstellen

4. Aufbaunachmittag

Experimentieren mit den Grundelementen der Buchstaben und der Entwicklung einer leserlichen und flüssigen Handschrift

5. Aufbaunachmittag

Durch eine lockere Stifführung und einen angemessenen Schreibdruck zu einer ermüdungsfreien Handschrift gelangen